

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Обычное право и правовой плюрализм на Северном Кавказе»
направление подготовки 46.04.01 История,
направленность (профиль) программы: «История и культура регионов России»

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об обычном праве народов Северного Кавказа и традициях северокавказских народов; о вопросах правового плюрализма в регионе, о взаимосвязях традиционных форм социальной организации с формированием наиболее устойчивых черт национального характера. Для достижения цели ставятся задачи: формирование у студентов целостной историко-культурной панорамы мира в ее этническом измерении, в историческом прошлом и современности; формирование у студентов представлений об обычном праве и основанных на нем обычаях и традициях северокавказских народов; проследить взаимообусловленность, взаимосвязь традиционных форм социальной организации с формированием наиболее устойчивых черт национального характера; изучить адаты, регулирующие сословные, поземельные семейные отношения горцев Северного Кавказа; значение основных институтов обычного права: законодательные и судебные органы, аталычество и куначество, кровная месть.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)» и относится к разделу «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана (Индекс: Б1.В.ДВ.03.02.). Дисциплина изучается на 1 курсе в семестре 1. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные на предшествующей ступени обучения на уровне бакалавриата. Освоение дисциплины «Обычное право и правовой плюрализм на Северном Кавказе» является важным условием для успешного освоения дисциплин «Культура народов КЧР: традиции и современность», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», проведения научно-исследовательской работы, подготовки к ГИА.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.2 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	знать: правила общения с окружающими его людьми, нормы морали, особенности поликультурного коллектива, правила организации коллективной научной и производственной деятельности; уметь: находить способы взаимодействия и сотрудничества с коллегами, анализировать ситуацию в поликультурном, полиэтническом коллективе; управлять коллективом, коллективной работой;

			создавать деловой, благоприятный социально-психологический климат в коллективе; владеть: навыками кооперации с коллегами, механизмами действия по созданию и улучшению микроклимата в коллективе, толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям; организационными и управленческими навыками в научной и производственной сфере деятельности.
ПК-7	Способен осуществлять и организовывать деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия	ПК-7.1 Обладает способностями и навыками по определению круга проблем, влияющих на гражданскую идентичность, межнациональное и межрелигиозное согласие, выявлению дестабилизирующих факторов в данных сферах ПК-7.2 Осуществляет проведение мероприятий и исследований, направленных на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия ПК-7.3 Организует мероприятия и исследования, направленные на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, на предотвращение	знать: факторы и проблемы, влияющие на гражданскую идентичность, межнациональное и межрелигиозное согласие уметь: проводить мероприятия и исследования, направленные на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия; владеть: навыками, приемами, методами осуществления и организации деятельности, на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, на предотвращение конфликтов в указанных сферах

		конфликтов в указанных сферах	
--	--	-------------------------------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Форма контроля: 1-й семестр – зачет.

Разработчик: к.и.н., доцент кафедры истории России Болурова А.Н.